

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра медицинской биологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор биологических наук, Невзорова Елена Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1047).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры медицинской биологии «28» июня 2022 г.
Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	22
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

ПК-7 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-8 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-9 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-10 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	1, 2, 3, 4	Стационарная; выездная	8	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования
- организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Бактериологические исследования, Клиническая биохимия, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Основные методы исследования, Патология, Фармакология

ПК-1 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Микологические исследования, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в микологические исследования"

ПК-2 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования"

ПК-3 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Медицина чрезвычайных ситуаций, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования"

ПК-4 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-5 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая биохимия, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Микологические исследования, Патология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в микологические исследования"

ПК-6 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Методы иммуноферментного анализа, Методы полимеразной цепной реакции, Микологические исследования, Основные методы исследования, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в микологические исследования", Фармакология

ПК-7 - Медицинская реабилитация, Педагогика, Профилактическая медицина

ПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-9 - Клиническая лабораторная диагностика, Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-10 - Медицина чрезвычайных ситуаций

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает и понимает:</p> <p>сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знает и понимает:</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Владеет:</p> <p>проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	Готовность к проведению	Знает и понимает:

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет: проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает и понимает: этапы проведения противоэпидемических мероприятий; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): проводить противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеет: проведение противоэпидемических мероприятий</p>
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знает и понимает: факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессио-нальной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеет: методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет:</p>

		определением у пациентов патологических состояний, симпто-мов, синдромов заболеваний, нозо-логических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Знает и понимает: диагностические клинико-лабораторные методов ис-следований и интерпретацию их результатов
		Умеет (способен продемонстрировать): клинико-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты
		Владеет: диагностическими клинико-лабораторными методами иссле-дований и интерпретацией их результатов
ПК-7	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает и понимает: психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения раз-ных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
		Умеет (способен продемонстрировать): ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения
		Владеет: навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохране-ния и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает и понимает: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа
		Умеет (способен продемонстрировать): рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию
		Владеет: основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и доброволь-ного медицинского страхования с любыми предприятиями, учрежде-ниями, страховыми компаниями в установленном законом порядке

ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает и понимает: критерии оценки качества оказания медицинской помощи
		Умеет (способен продемонстрировать): оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		Владеет: применением основных медико-статистических показателей
ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает и понимает: в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации
		Умеет (способен продемонстрировать): профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты
		Владеет: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 57 з.е. (2 052 часа), (38 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
2.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.	640	Опрос; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
2 семестр			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
5.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.	532	Опрос; демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
3 семестр			

7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
8.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.	640	Опрос; демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
4 семестр			
10.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
11.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.	208	Опрос; демонстрация практических навыков
12.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	2 052	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

демонстрация практических навыков

Типовые практические навыки:

- 1 Технологии выполнения гематологических, биохимических, химико-микроскопических и других видов лабораторных исследований.
- 2 Техника выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопия, дозирование, центрифугирование, фотометрия и др.).
- 3 Техника пробоподготовки.
- 4 Технология построения калибровочных кривых.

Опрос

Типовые вопросы устного опроса:

Технология и методология клинических лабораторных исследований.

Источники ошибок на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе лабораторного исследования и способы их устранения.

Современные методы клинической лабораторной диагностики.

Алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических состояниях.

Типовые вопросы устного опроса:

- 1 Технология и методология клинических лабораторных исследований.
- 2 Источники ошибок на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе лабораторного исследования и способы их устранения.
- 3 Современные методы клинической лабораторной диагностики.
- 4 Алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических состояниях.

сдача дневника практики

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

сдача отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

УК-1	Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
ПК-1	Отлично знает и понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Отлично владеет проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
ПК-2	Отлично знает и понимает методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Отлично владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Отлично знает и понимает этапы проведения противоэпидемических мероприятий; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) проводить противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Отлично владеет проведением противоэпидемических мероприятий.

«ОТЛИЧНО»

ПК-4	Отлично знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Отлично владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Отлично знает и понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отлично владеет определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Отлично знает и понимает диагностические клинико-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) клинико-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Отлично владеет диагностическими клинико-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.
ПК-7	Отлично знает и понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Отлично владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-8	Отлично знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Отлично владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-9	Отлично знает и понимает критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Отлично владеет применением основных медико-статистических показателей.
ПК-10	Отлично знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
УК-1	Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
ПК-1	Хорошо знает и понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Хорошо владеет проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

«хорошо»

ПК-2	Хорошо знает и понимает методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Хорошо владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-3	Хорошо знает и понимает этапы проведения противоэпидемических мероприятий; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) проводить противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Хорошо владеет проведением противоэпидемических мероприятий.
ПК-4	Хорошо знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Хорошо владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Хорошо знает и понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо владеет определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Хорошо знает и понимает диагностические клинико-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) клинико-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Хорошо владеет диагностическими клинико-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.

ПК-7	<p>Хорошо знает и понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Хорошо владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-8	<p>Хорошо знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Хорошо владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p>
ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Хорошо владеет применением основных медико-статистических показателей.</p>
ПК-10	<p>Хорошо знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.</p>

УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синте-за; понятие «абстракция», ее типы и значение. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выделять и систе-матизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не сущест-венных; анализировать учебные и профессио-нальные тексты; анализировать и систематизиро-вать любую поступающую информацию; выяв-лять основные закономерности изучаемых объек-тов, прогнозировать новые неизвестные законо-мерности. Удовлетворительно владеет навыками сбора, об-работки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здо-ровье человека (экологические, профессиональ-ные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетиче-ские); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных фак-торов. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить ком-плекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Удовлетворительно владеет проведением ком-плексом мероприятий, направленных на сохране-ние и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает методики проведения профилактических медицинских ос-мотров, диспансеризации и осуществления дис-пансерного наблюдения за здоровыми и хрониче-скими больными. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансери-зацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Удовлетворительно владеет проведением профи-лактических медицинских осмотров, диспансери-зации и осуществлением диспансерного наблюде-ния за здоровыми и хроническими больными.</p>
ПК-3	<p>Удовлетворительно знает и понимает этапы про-ведения противоэпидемических мероприятий; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить проти-воэпидемические мероприятия; организовать за-щиту населения в очагах особо опасных инфек-ций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных си-туациях. Удовлетворительно владеет проведением противо-эпидемических мероприятий.</p>

«удовлетворительно»

ПК-4	Удовлетворительно знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Удовлетворительно владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Удовлетворительно владеет определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает диагностические клиничко-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) клиничко-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Удовлетворительно владеет диагностическими клиничко-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.

ПК-7	<p>Удовлетворительно знает и понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Удовлетворительно владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Удовлетворительно владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенностями работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p>
ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Удовлетворительно владеет применением основных медико-статистических показателей.</p>
ПК-10	<p>Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.</p>

УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Не владеет проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Не владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>
ПК-3	<p>Не знает и не понимает этапы проведения проти-воэпидемических мероприятий; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфек-ций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных си-туациях. Не умеет (не способен продемонстрировать) про-водить противоэпидемические мероприятия; ор-ганизовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Не владеет проведение противоэпидемических мероприятий.</p>

«неудовлетворительно»

ПК-4	Не знает и не понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Не умеет (не способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Не владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
ПК-5	Не знает и не понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Не умеет (не способен продемонстрировать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Не владеет определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Не знает и не понимает диагностические клинико-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов. Не умеет (не способен продемонстрировать) клинико-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Не владеет диагностическими клинико-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.
ПК-7	Не знает и не понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Не умеет (не способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Не владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-8	Не знает и не понимает показатели общественно-го здоровья населения, методику их расчета и анализа. Не умеет (не способен продемонстрировать) рас-считывать и анализировать показатели общест-венного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Не владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохране-ния РФ, особенности работы врача - по заключе-нию договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предпри-ятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-9	Не знает и не понимает критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Не умеет (не способен продемонстрировать) оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Не владеет применением основных медико-статистических показателей.
ПК-10	Не знает и не понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычай-ных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать) про-фессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами оказания медицинской по-мощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
2. Хаитов Р.М. Электронное издание на основе: Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
3. Москалёв А.В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>
4. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433126.html>
5. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

6. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
7. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>
2. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>
3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.